



## 10 TIPS voor een rekenbeleidsplan

Ruim vierhonderd scholen zijn enthousiast van start gegaan in de rekenverbetertrajecten van Projectbureau Kwaliteit.  
Hieronder voor u: tien praktische tips voor een effectief rekenbeleidsplan.



### **Formuleer de doelen van uw rekenplan in leerprestaties van leerlingen**

Formuleer de doelen bijvoorbeeld in cito-lovs-scores.



### **Besteed in uw plan aandacht aan de wijze waarop u de toetsgegevens wilt analyseren.**

Toetsresultaten en trendanalyses kunnen een goede ingang zijn om de leerkrachtvaardigheden te versterken:

- Wat kunnen we leren van deze toetsgegevens?
- Wat betekenen deze gegevens voor ons rekenonderwijs voor de komende periode?



### **Stel het versterken van leerkrachtvaardigheden centraal in uw beleidsplan.**

Het is vooral de vrouw of man voor de klas die bepalend is voor het leren rekenen van kinderen. Werk daarom vooral aan:

- Het verbeteren van de instructiekwaliteiten van de leerkracht
- Het effectief omgaan met verschillen
- De zorg voor achterblijvende leerlingen
- Gerichte aandacht voor het automatiseren



### **Besteed zorgvuldig aandacht aan de wijze waarop u het 'leren van elkaar' in het project vorm gaat geven.**

Vaak is het voor leerkrachten van een bepaald leerjaar leerzaam om tijdens studiedagen ervaringen uit te wisselen met collega's van andere scholen die in eenzelfde bouw of leerjaar werkzaam zijn.



**Denk na over de rol van de interne begeleider bij het versterken van de leerkrachtvaardigheden.**

Er is geen enkele andere factor die zo bepalend is voor het leren van kinderen als de leerkracht. Juist daarom is het belangrijk om na te denken over de wijze waarop de interne begeleider ingezet wordt bij het ondersteunen en sterker maken van leerkrachten. Klassenconsultaties blijken in de praktijk heel effectief te zijn.



**Versterk de rol van de schoolleider als onderwijskundig leider van de school.**

Schoolleiders oefenen indirect grote invloed uit op de leerprestaties van kinderen. Om tot duurzame verbetering van het onderwijs te komen, is hun rol van belang.



**Maak heldere afspraken over de dagen en data waarop studiebijeenkomsten plaatsvinden.**

Tijdig afstemmen over gezamenlijke activiteiten met de collegascholen waarmee u samenwerkt, is belangrijk voor een goed verloop van een verbetertraject.



**Kijk regelmatig op de site [www.rekenpilots.nl](http://www.rekenpilots.nl)**

Vooral in de digitale implementatiekoffer vindt u bruikbare informatie die u kunt gebruiken bij het versterken van het onderwijs in de basisvaardigheden.



**Gebruik de brochure 'Iedereen kan leren rekenen'**

In februari 2009 hebben alle (speciale) basisscholen de brochure 'Iedereen kan leren rekenen' ontvangen. In deze brochure staan per leerjaar de belangrijkste aandachtspunten op een rij. Een 'must' voor elke leerkracht en interne begeleider.

Extra exemplaren zijn te bestellen via [www.poraad.nl](http://www.poraad.nl). U kunt deze brochure ook downloaden vanaf [www.rekenpilots.nl](http://www.rekenpilots.nl)



**Kies voor een teambrede integrale aanpak.**

Duurzame verbetering van het rekenonderwijs op uw school werkt alleen wanneer het hele team aan de slag gaat. Daarbij zijn de leerkrachten uit de onderbouw net zo nodig als de leerkrachten uit de midden- of bovenbouw en de schoolleider.

**Colofon**

Dit document is een uitgave van Projectbureau Kwaliteit. Het Projectbureau Kwaliteit draagt zorg voor de uitvoering van spoor 3 en 4 van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO Raad en samen met het Ministerie van OCW.