

Resultaten Leesverbeterplan Enschede

Drs. Ad Kappen
(Steunpunt onderwijszorg)
Dr. Kees Vernooy
(Lector hogeschool Edith Stein)
Hengelo
december 2009

CONTEXT

43 christelijke,
openbare en
islamitische basisscholen,
met in totaal 9000 leerlingen,
werken daar al ruim twee jaar mee aan
een 'leesverbeterplan'

Start Leesverbeterplan

- Drie jaar geleden: slechts 40 procent van de leerlingen op deze scholen kon redelijk technisch lezen
- De zwakke prestaties op technisch lezen hadden negatieve effecten voor het begrijpend lezen: de prestaties op begrijpend lezen bleven sterk achter

Kortom: er werd gestart met het verbeteren van de resultaten op technisch lezen



Bevindingen
Leesverbeterplan Enschede
2009



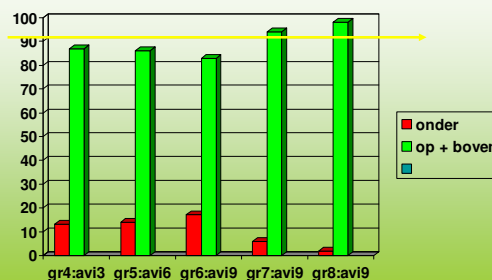
- 10000 leerlingen!
- november 2009: begin groep 8: 98% van de kinderen leest minimaal AVI-9!
- Landelijk: 75% van de leerlingen haalt dit niveau van technisch lezen slechts.
- Enschede kent een moeilijke leerlingpopulatie.

Monitor Taal en Rekenen Enschede 2009 (OBERON 2009) (deelname 93% van de scholen)

Context: Enschedese leerlingpopulatie wijkt af van de landelijke:

- Landelijk: 15,5% van de leerlingen heeft een extra-leerlinggewicht; in Enschede: heeft 21% van de leerlingen een extra-leerlinggewicht;
- Enschede kent weinig A-leerlingen: 15,5% versus 25% landelijk

Resultaten AVI Leesverbeterplan Enschede november 2009 (4730 ll.)



Fundamentele- en streefkwaliteit begrijpend lezen



Begrijpend lezen Enschede 2008-2009	Fundamentele kwaliteit: A-B-C (≥ 75%)	Streefkwaliteit A-B (≥ 50%)
Taal voor kleuters	89%	75%
Groep 4	88%	64%
Groep 6	90%	59%
Groep 8	69%	43%

Verklaring 'geheim van Enschede'

Combinatie van:

- Effectief leesonderwijs (Het wat en hoe!)
- Ketenbenadering van groepsleerkracht naar bovenschools directeur met 'pressure and support'



Wat laten de gegevens zien?

Algemeen:

- De resultaten van niet alleen technisch lezen, maar ook van begrijpend lezen zijn goed, ofschoon het in groep 8 beter kan;
- De toetsresultaten begrijpend lezen 'streefkwaliteit' laten zien, dat ook de betere leerlingen (A-B) duidelijk profiteren

Specifiek

- Het technisch lezen verbetert met name ook in groep 7 en 8
- Het aantal A-B leerlingen bij begrijpend lezen is veel hoger dan dat van het landelijk gemiddelde. Ook in groep 8
- Blomert stelt, dat 3,5% van de leerlingen dyslect is; in Enschede is dat maximaal 2%

Wat willen we nog weten?

- Nederlandse kinderen behoren tot de meest gedemotiveerde lezers ter wereld;
- In Enschede willen we begin 2010 nagaan of de motivatie voor lezen bij de leerlingen ook verbeterd is.

Verworvenheden door leesverbeterplan

- Heldere visie over opbrengstgericht werken.
- Het gehele systeem leert (bottom-up en top-down, masterclasses, coaching en ondersteuning)
- Capacity-building
- Pressure and support
- Inzicht in veranderingsprocessen
- Integrale aanpak (ook financieel)

OPBRENGSTGERICHT WERKEN WERKT!!



Tot slot: Waar doen we het
allemaal voor?

“Een moreel doel van de hoogste orde is een school waar alle leerlingen leren en wat de leerlingen leren hen in staat stelt om succesvolle burgers in een kennissamenleving te worden.”

Michael Fullan, 2003