

2016-2017

Nog te ontwikkelen. Opdracht aan planb2

1. Foto van de school
2. Film van de school
3. Historische film groep
4. Foto en film op bestuursniveau

Afgerond door planb2

1. Groeiperspectief groep
2. Groeiperspectief leerling
3. Dynamisch groepsplan

Opdracht aan SPOE

1. Werken met stroomschema SCRIPT en planb2
2. Ondersteunen bij opstellen verbeterplannen op schoolniveau
3. Ondersteunen bij opstellen van dynamische groepsplannen

A. Visie



Contactadres: M.H. Tromplaan 47 7513 AB Enschede Postbus 24 7500 AA Enschede / info@academievcoconsent.nl

Leren zichtbaar maken.

- Leren zichtbaar maken is de basis voor goed onderwijs.
- Not the achievement, but the growth.
- Assessment is critical, but it must focus on progress
- It is a collective schoolwide responsibility to ensure, that all students are making **at least a year's growth for a year's input** and to work together to diagnose, recommend interventions and collectively evaluate the impact of teachers and programs.

b. Materialen

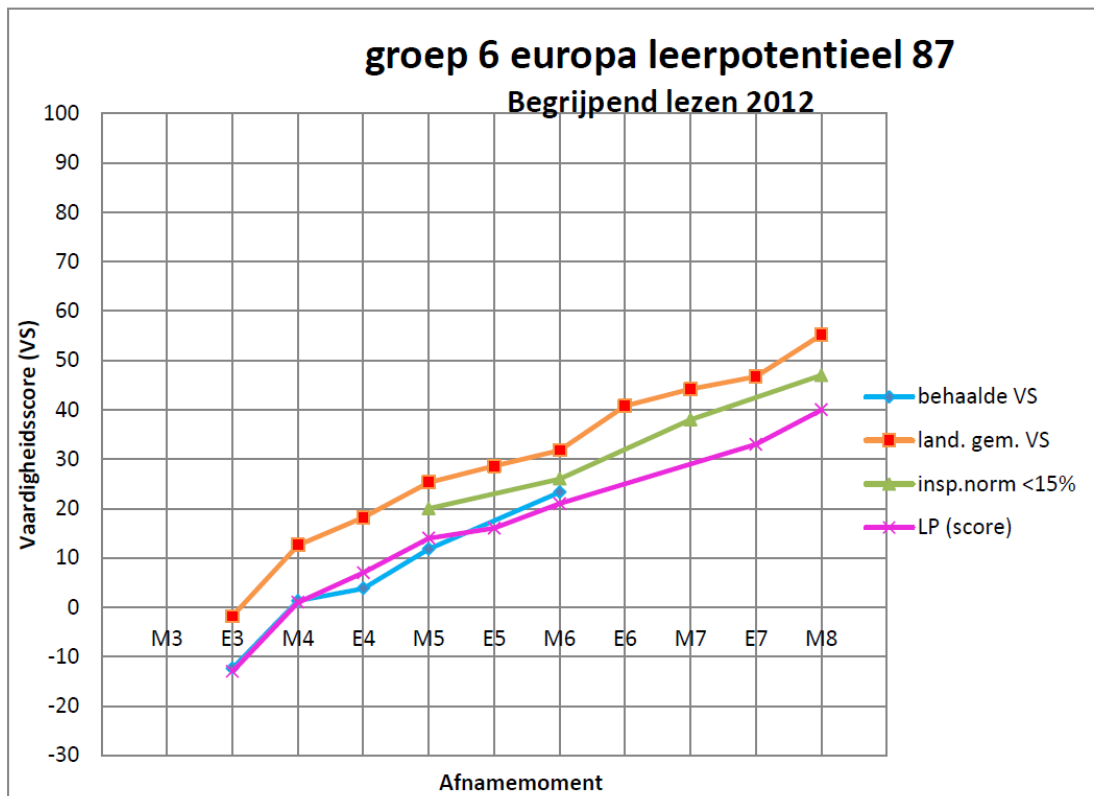
1. Foto van de school (gebaseerd op landelijk gemiddelde en inspectienormen)

School:	3 (20ln)			4 (15 ln)			5 (14 ln)			6 (15 ln)			7 (15 ln)			8 (17ln)		
jan 2016 ≥ 15%	foto	foto	film E3- M4		foto	film E4- M5	Film M4- M5	foto	film E5- M6	Film M5- M6	foto	film E6- M7		foto	film E7- M8	film M7- M8		
AVI	60%	84%	80%		86%			93%			80%			100%				
DMT	40%	35%	60%		50%			60%			60%			47%				
	60%	45%	73%		64%			80%			87%			94%				
	I.gem	23.0	53.5	17.4	70.4	8.4		82.4	6.7		88.3	2.2		95.5	3.0			
	insp	21.0	48.0	21,6	66.0	11,1		86,0	5,2		97,6	3,1		100,9	4,4	8,6		
	VS	20,3	57,9		73,1													
WS	40%																	
	60%																	
	I.gem	37.3	55.8	3.6	63.8	4.5		75	7.5		86	6.5		96.7				
	VS																	
BL	40%		33%		7%			13%			13%			24%				
	60%		60%		7%			27%			27%			35%				
	I.gem	12.6	12.6	14.4	25.3	7.1		31.8	6.5		44.2	3.4		55.2	8.5			
	insp		12,1	22	20.0	3,8	8,6	26.0		9,8	38.0		13,1	47.0	nvt	12,8		
	VS				15,3			23,3			35,8			48,0				
Spel.	40%		47%		29%			47%			60%			35%				
	60%		73%		43%			47%			80%			59%				
	I.gem	107.8	120.1	5.7	126.7	5.2		133.6	3.2		139	1.7		143.2	2.9			
	VS		120,7	6,1	124,5	4,6		133,0	4,4		140,4	0,9		142,9	2,4	4,3		
	script							72	7		77	2		87	5			
R&W	40%				21%			27%			27%			41%				
	60%				36%			40%			47%			47%				
	I.gem	32.1	51.6	8.4	72.2	9.9		85.8	6.2		99.6	7.9		111.6	6.8			
	insp		45.0		65.0	5,0		79.0	5,5		94.0	7,3		106.0	10,8	13,9		
	VS				64,8			77,8			93,6			111,0				

2. Film van de school (waardering vaardigheidsscore op basis van leerpotentieel)

School:	3 (20ln)			4 (15 ln)			5 (14 ln)			6 (15 ln) Lp 87, apr 13			7 (15 ln) Lp 85, apr 10			8 (17ln) Lp 86, apr 12		
jan 2016 ≥ 15%	foto	foto	film E3-M4		foto	film E4- M5	Film M4-M5	foto	film E5- M6	Film M5-M6	foto	film E6- M7		foto	film E7- M8	film M7-M8		
AVI	60%	84%	80%		86%			93%			80%			100%				
DMT	I-II	35%	60%		50%			60%			60%			47%				
	I+II-III	45%	73%		64%			80%			87%			94%				
	I.gem	23.0	53.5	17.4	70.4	8.4		82.4	6.7		88.3	2.2		95.5	3.0			
	insp	21.0	48.0	21,6	66.0	11,1		86,0	7,6		97,6	3,7		100,9	1,9			
	VS	20,3	57,9		73,1													
BL	I-II		33%		7%			13%			13%			24%				
	I+II-III		60%		7%			27%			27%			35%				
	I.gem	12.6	12.6	14.4	25.3	7.1		31.8	6.5		44.2	3.4		55.2	8.5			
	insp		12,1	22	20.0	3,8	8,6	26.0	nvt-M6	9,8	38.0	nvt-M7	13,1	47.0	M7-M8	12,8		
	VS				15,3			23,3			35,8			48,0				
Spel.	I-II		47%		29%			47%			60%			35%				
	I+II-III		73%		43%			47%			80%			59%				
	I.gem	107.8	120.1	5.7	126.7	5.2		133.6	3.2		139	1.7		143.2	2.9			
	VS		120,7	6,1	124,5	4,6		133,0	4,9		140,4	1,4		142,9	2,4			
	script							72	7		77	2		87	5			
R&W	I-II				21%			27%			27%			41%				
	I+II-III				36%			40%			47%			47%				
	I.gem	32.1	51.6	8.4	72.2	9.9		85.8	6.2		99.6	7.9		111.6	6.8			
	insp		45.0		65.0	5,0		79.0	5,5		94.0	7,3		106.0	10,8	13,9		
	VS				64,8			77,8			93,6			111,0				
effectgrootte								0.63	7		0.88	2		0.61	5			
								0.12			0.37			0.25				

3. Historische film



4. Groeiperspectief groep

Home Contact

plan³ HET VERSCHIL IN ONDERWIJS

script

Home Script

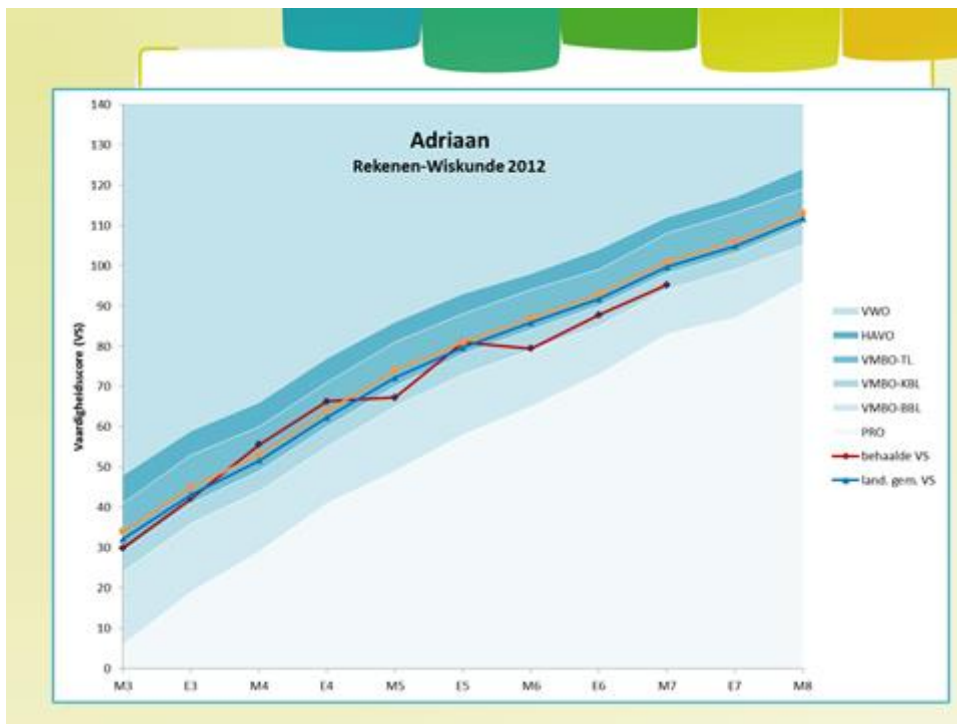
Groepsbeeld

Leerjaar: 6 Groepen: 6 Toets: Woordenschat 2013 Afname-moment: M6

Algemeen	Score	Vergelijking	Groei					
Luuk Ruiters	114	havo	77	76	III	87	13	havo
Benjamin Veenstra	106	vmbo TL	60	55	V	78	26	VMBO BB
Pieter Broek	105	vmbo TL	94	96	I	77	4	wvo
Tobias Mulder	102	vmbo TL	67	67	IV	75	10	
Rosalie Smit	94	vmbo KB	69	69	IV	67	3	
Tijn Maas	89	VMBO BB	64	63	V	63	3	VMBO BB
Tygo Wit	84	VMBO BB	71	72	III	60	3	vmbo TL
Sophie Pol	78	VMBO BB	59	72	III	55	3	vmbo TL
Noor Jonker	73	Pro	102	98	I	51	3	wvo
Gemiddelde	99	vmbo TL	75	74	III	72		

Legenda:
■ Boven de bandbreedte ■ Binnen de bandbreedte ■ Onder de bandbreedte

5. Groeiperspectief leerling

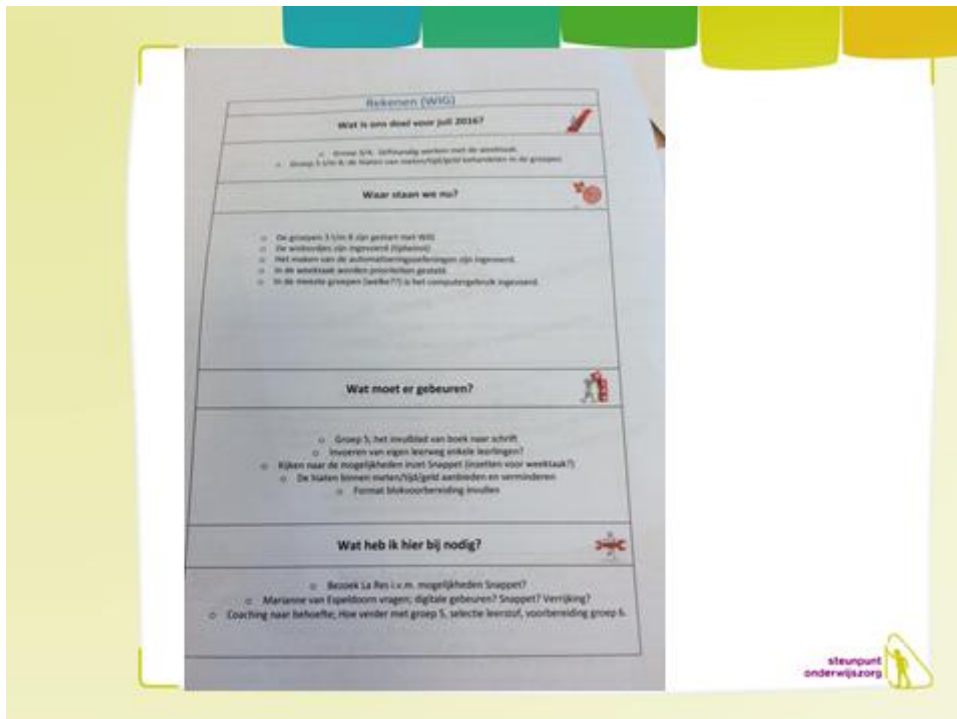


c. Stroomschema analyse

STROOMSCHEMA SCRIPT.



d. Verbeterplannen



Home Groep v Leering v Script Zoeken...

planb3
 Buro Bruis

Home Groep v Groepsplan

Groepsplan voor 8 selecteren

Leerjaren: Selecteer... Groepen: 8 Periodes: Periode 1 Vakken: Technisch lezen Cito: Geen toetsen gevonden...

Verlengde instrueroute

Naam	Stijl	VS	VG	↑	↓
Tijn Bakker					
Levi Janssen					
Fleur de Jonge					

Basiroute

Naam	Stijl	VS	VG	↑	↓
Tygo Smit					
Sijtje de Koning					
Sophie Driessen					
Ros Post					
Milou de Haan					
Max van de Ven					
Jullius Jonker					
Joep Peters					
Daan van Vliet					
Bram Verhoeven					

Plusroute

Naam	Stijl	VS	VG	↑	↓
Tobias van den Heuvel					
Pieter van Loon					
Pieter Smits					
Pepijn van Dijk					

Methode Estafette
 Leesboeken
 Omnisbus
 Werkboek
 Zandloper (voor oefeningen op 5/6)
 Kopieerbladen met korte teksten voor de extra leestijd
 Kopieerbladen met opdrachten bij boeken
 Leerkrachtassistent
 Estafette interactief
 Vijf leesboeken
 Aansluitkaart
 Toest van de leesstoel
 leesladder
 Leertijd per week: 2,5 uur + 1 uur extra!
 Leeshoud v.l.a. hier Pleernu (Instructiemateriaal)

Normgerichte doelen:
 1. De kinderen behalen op de DMT kaart een vaardigheidsscore van 97. (II)
 2. De kinderen maken een vaardigheidsgroei door van minimaal 2.
 3. De kinderen lezen AV plus.

Leerstofgerichte doelen:
 • Onderhouden van vlot lezen van woorden en zinnen
 • Intonatie:
 1. leestekens
 2. dialoog lezen
 3. voordracht
 4. woorden die vertellen hoe iets wordt gezegd
 5. directe rede
 6. signaalwoorden
 7. klinken van toon

Normgerichte doelen:
 1. De kinderen behalen op de DMT kaart een vaardigheidsscore van 105. (II)
 2. De kinderen maken een vaardigheidsgroei door van minimaal 1.
 3. De kinderen lezen AV plus, verbeteren zichzelf qua tijd en fouten.

Doelen:
 • Toepassen van de leesvaardigheid
 • Onderhouden van de leesvaardigheid
 • Uitbreiden van de leesvaardigheid

Intonatie:
 1. woorden die vertellen hoe iets wordt gezegd
 2. directe rede
 3. signaalwoorden
 4. informatieve tekst voorlezen

