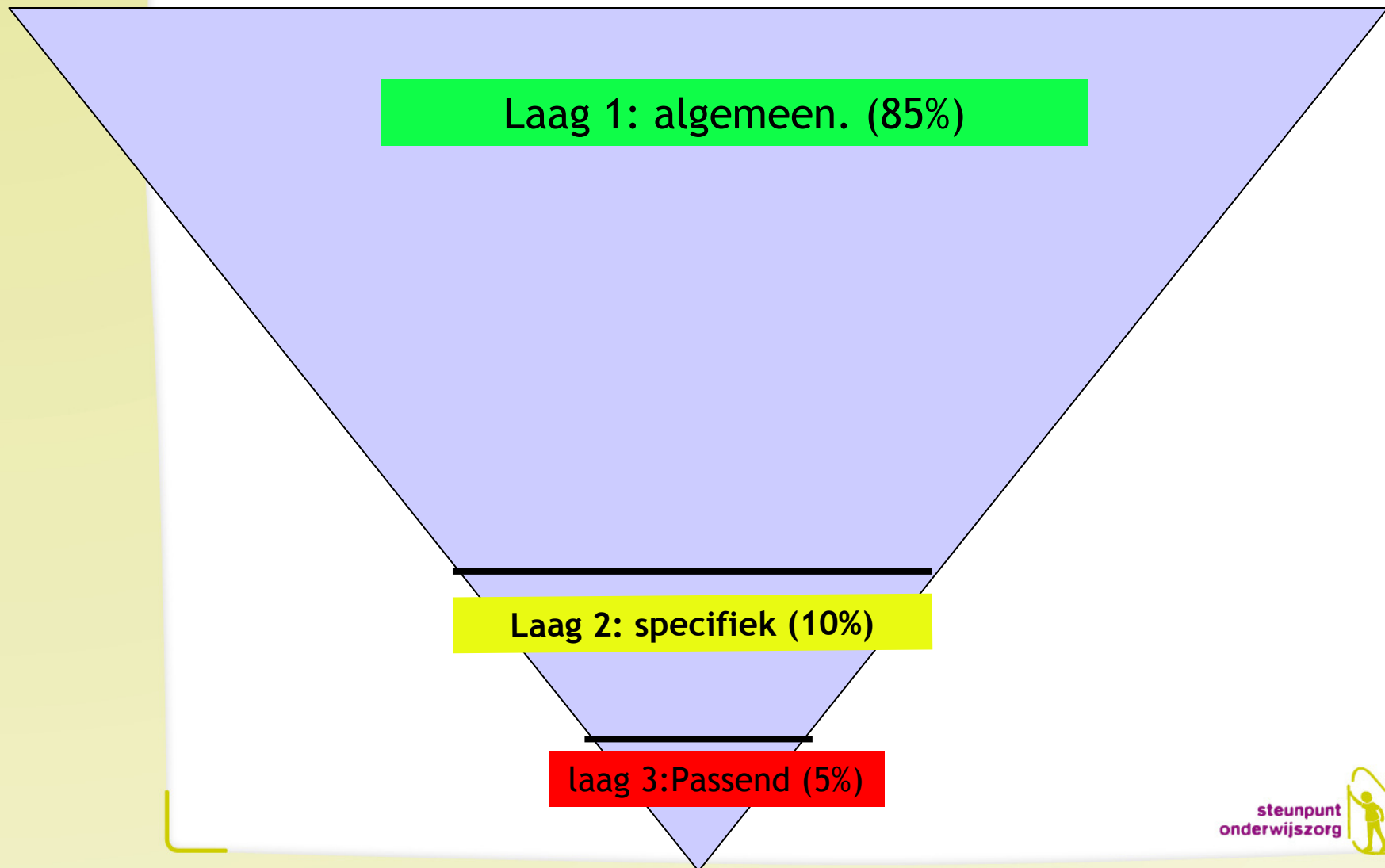




structuurwijziging passend onderwijs STEUNPUNT ONDERWIJSZORG.

**2011-2012
Ad Kappen**

Opbrengstgericht werken- handelingsgericht werken -passend onderwijs.



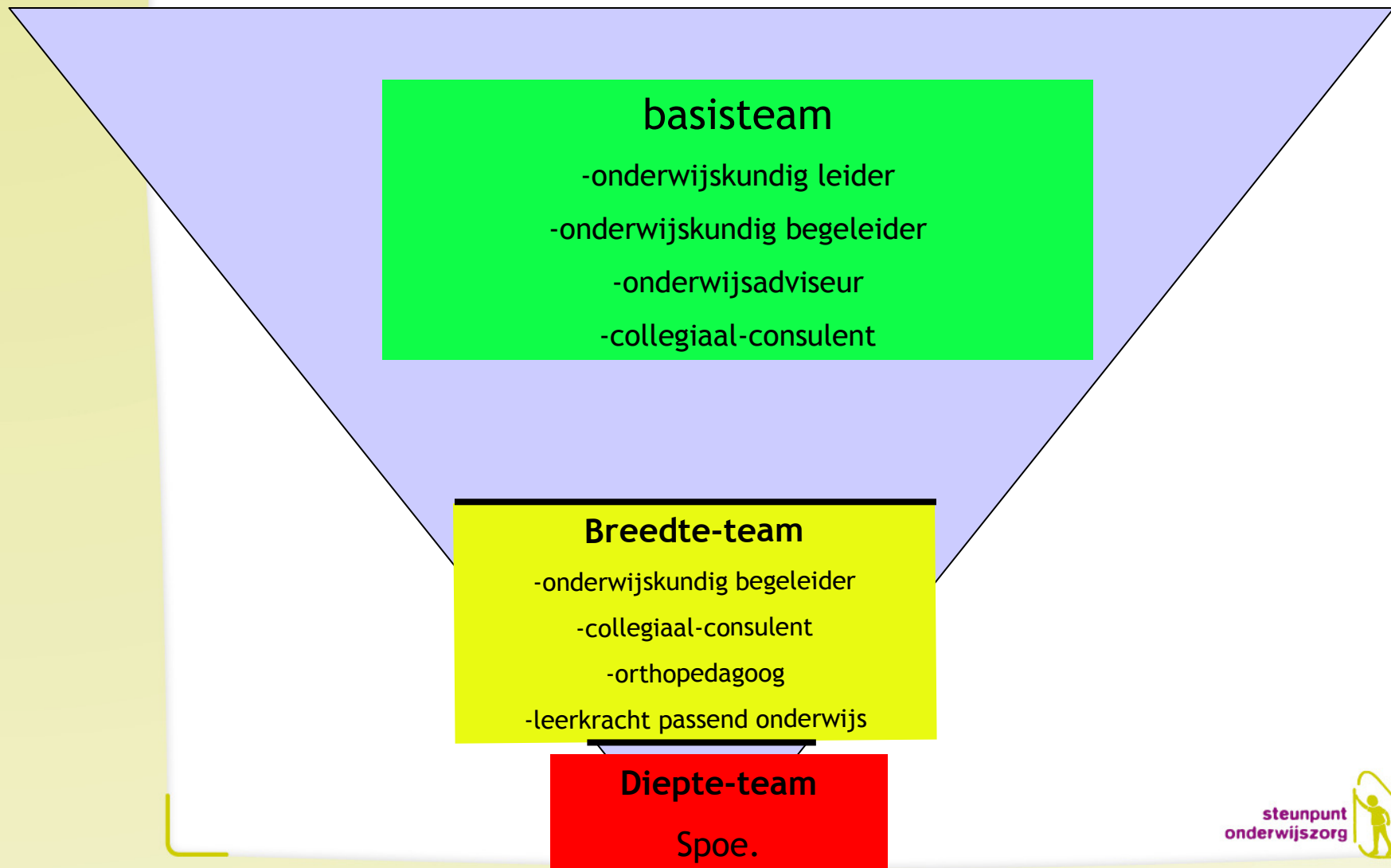
	opbrengstgericht	handelingsgericht
Laag 1: Algemeen: basiszorg	Doelen Leesverbeterplan Doelen Rekenverbeterplan streefkwiteit	<ul style="list-style-type: none"> •Kwaliteit instructie •leertijd •klassenmanagement •Pedagogisch klimaat <ul style="list-style-type: none"> -Relatie leerkracht-leerling -Pedagogische stijl
Laag 2: Specifiek: breedtezorg	Ontwikkelingsperspectief Leerrendementsverwachting Uitstroombestemming Streefkwiteit Fundamentele kwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> •Specifieke onderwijs behoeften <ul style="list-style-type: none"> -aanpassingen in het HOE -veranderingen in het WAT (onderwijsaanbod) •Specifieke pedagogische behoeften <ul style="list-style-type: none"> -Interactiewijzer -Oplossingsgericht werken -Kid-skills •Stimulerende en belemmerende factoren
Laag 3: Passend: diepte zorg	Ontwikkelingsperspectief Leerrendement Uitstroomprofiel	Onderwijszorg-arrangement Specifieke pedagogische en didactische behoeften Passend-Onderwijs-groep Speciaal (basis) onderwijs.

DATAMUUR – ROUTE - ENSCHEDE

<p>1</p> <p>ALGEMEEN</p> <p>Reguliere aanbod.</p> <p>Alle leerlingen</p>	<p>DATAMUUR</p> <p>Groepsplan gebaseerd op INSTRUCTIEBEHOEFTE:</p> <p>AB onafhankelijk</p> <p>C gevoelig</p> <p>DE afhankelijk</p> <p>CONVERGENTE DIFFERENTIATIE</p> <p>Intensivering groepsplan voor D en E leerlingen.</p>	<p>LEERKRACHTCOMPETENTIES</p> <p>Doelen en leerstof centraal</p> <p>Opbrengstgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoge doelen • Hoge verwachtingen <p>Handelingsgericht - oplossingsgericht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit en effectiviteit instructie • Tijd • Werkhoudingsaspecten • Gedragsaspecten.
<p>2.</p> <p>SPECIFIEK</p> <p>LEERLINGEN MET SPECIFIEKE ONDERWIJS- EN ONDERSTEUNINGS-BEHOEFTE.</p>	<p>-Handelingsgerichte – proces- diagnostiek</p> <p>-Ontwikkelingsperspectief leerrendementsverwachting uitstroombestemming</p> <p>-Individueel Handelingsplan gebaseerd op ontwikkelingsperspectief</p>	<p>Specifieke onderwijs-, ondersteunings- en/ of begeleidingsbehoeften</p> <p>-Wat kan een leerling_wel?</p> <p>-Wat heeft een leerling nodig?</p> <p>-Wat betekent dit voor de leerling?</p> <p>-Wat betekent dit voor de leerkracht?</p>
<p>3.</p> <p>Passend onderwijs</p>	<p>Onderwijszorg-arrangement.</p>	<p>Breedtezorg (importeren van hulp)</p> <p>Dieptezorg (verwijzen)</p>



Opbrengstgericht werken- handelingsgericht werken -passend onderwijs.



SO

diepte-team

Breedte-team

basis team

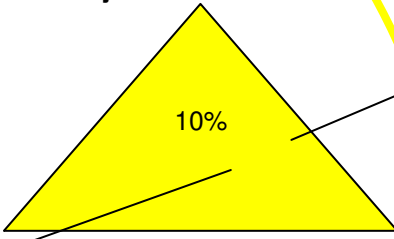
Leerkracht
Leerling
ouders

PRIMAIRE PROCES
OPBRENGSTGERICHT
en
HANDELINGSGERICHT
WERKEN

SCHOOLVERBETERPLAN
GROEPSPLANNEN

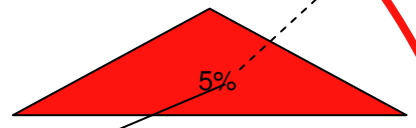
- onderwijskundig leider
- onderwijskundig begeleider
- Onderwijsadviseur
- Collegiaal-consulent

- orthopedagoog
- leerkracht passend onderwijs



- Onderwijskundig begeleider
 - Collegiaal-consulent
- Zorgteam

Leerlingen met specifieke onderwijs en/ of ondersteuningsbehoeften



Steunpunt onderwijszorg

Speciaal basisonderwijs

ZAT

basiszorg

breedtezorg

diepte zorg



Basisteam, breedte-team, diepte-team

Onderwijskundig leider
Onderwijskundig begeleider
Groepsleerkrachten

Basisteam:

- Onderwijskundig leider
- Onderwijskundig begeleider
- Onderwijsadviseur Expertis
- Collegiaal-consulent SPOE

Breedte-team

- Onderwijskundig begeleider
- Collegiaal-consulent SPOE
- Orthopedagoog SPOE
- Leerkracht passend onderwijs / ambulante begeleiding
- Zorgteam (maatschappelijk werkende en schoolverpleegkundige)

Diepte-team

- Orthopedagoog SPOE
- SPOE

Op schoolniveau zijn maximaal 4 disciplines betrokken
Een medewerker heeft een algemene deskundigheid en een specifieke deskundigheid.

basis team

**Leerkracht
Leerling
ouders**

**PRIMAIRE PROCES
OPBRENGSTGERICHT
en
HANDELINGSGERICHT
WERKEN**

**SCHOOLVERBETERPLAN
GROEPSPLANNEN**

- onderwijskundig
leider
- onderwijskundig
begeleider
- Onderwijsadviseur
- Collegiaal-
consulent

basiszorg



Basisteam

Basisteam: Onderwijskundig leider – onderwijskundig begeleider-
groepsleerkrachten - onderwijsadviseur – collegiaal consulent

Doelgroep: schoolteam gericht op primaire proces van opbrengstgericht en
handelingsgericht werken.

- Datafeedforward-bijeenkomsten
- Scholing en nascholing
- Coaching en begeleiding

-schoolverbeterplan

-groepsplan gebaseerd op convergente differentiatie

-differentiatie op basis van instructiebehoefte.

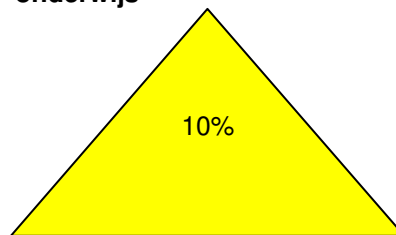
Basisteam

Doelgroep : groepsleerkracht gericht op versterken van de handelingsgerichte en oplossingsgerichte competenties

- ondersteunen bij opstellen groepsplan (lezen, taal, rekenen en seo)
- ondersteunen bij intensiveren van groepsplan
- coaching en begeleiding op de werkvloer
- opstellen ontwikkelingsperspectief groep 6 (fac.)
- vaststellen van leerlingen, die herhaald en aantoonbaar onvoldoende profiteren van het onderwijsaanbod. Deze leerlingen kunnen worden besproken in het breedte-team.

Breedte-team

Orthopedagoog
Leerkracht passend
onderwijs



Onderwijskundig
begeleider.
Collegiaal consulent

zorgteam

**Leerlingen met
specifieke onderwijs-
en / of
ondersteunings-
behoeften**

breedtezorg



Breedte-team

Breedte-team:

Onderwijskundig begeleider - collegiaal consulent- orthopedagoog – leerkracht passend onderwijs - zorgteam.

Doelgroep:

leerling met specifieke onderwijs en/of ondersteuningsbehoeften

Gericht op:

- handelingsgerichte diagnostiek
 - versterken van leerkrachtcompetenties
 - handelingsgericht en oplossingsgericht werken.
- Uitgaan van een positieve benadering, van te leren vaardigheden, in kleine haalbare doelen.

Begeleiding en ondersteuning

- door leerkracht passend onderwijs in de groep gericht op versterken van handelingsgericht werken door de leerkracht.
- consulterende en adviserende gesprekken door de collegiaal-consulent en/of de orthopedagoog.
- consultaties en adviezen door leden van het zorgteam.

Leerkracht passend onderwijs.

- Evidence based: twee wetenschappelijke onderzoeken. (S.Schunselaar en M.Kotterink)
- Leerkracht is de sleutel voor gedragsverandering.
- Positieve gedragsondersteuning / oplossingsgericht werken.
- Positieve verandering t.a.v. competentiebeleving van de leerkracht door positieve gedragsondersteuning / oplossingsgericht werken.
- Leerkracht passend onderwijs = ambulante begeleider
- Inzet op niveau van een netwerk
- Bekostiging door REC-deel van de rugzak.
- Zoveel mogelijk op school aanwezig

Taken leerkracht passend onderwijs.

- Gericht op overdracht van vaardigheden
- Vergroten van de handelingsvaardigheden van de groepsleerkracht
- Co-teaching
- Crisisbegeleiding
- Begeleiding van ouders

Aansturing vanuit het breedte-team.

Gespecialiseerde begeleiders kunnen worden ingezet.
(bv. Roos Engelbertink)

Breedte-team

Mogelijke acties door breedte-team

- Handelingsadviezen
- Opstellen van een ontwikkelingsperspectief en uitstroombestemming. Vertalen naar HOE en WAT.
- Ondersteunen bij opstellen van eigen leerlijn
- Psycho-diagnostisch onderzoek
- Observaties
- Doorverwijzen
- Inzet leerkracht passend onderwijs
- Toeleiding naar speciaal (basis) onderwijs, passend onderwijs groep
- .

SWV PO

diepte-team

SO

Steunpunt
onderwijszorg

5%

Speciaal
basisonderwijs

ZAT

dieptezorg

steunpunt
onderwijszorg



Diepte-team

Diepte-team: SPOE – speciaal basis onderwijs speciaal onderwijs.

- Onderwijzorgarrangement
- Zorgtoewijzing
- Zorgtoeleiding in samenwerking met ZAT.