

Expertis

Piramide en Schatkist in het rekenonderwijs

Marlin Nijhof



Expertis


Komend uur...


- Piramide komende maanden
- Schatkist komende maanden
- Praktische tips van mij
- Praktische tips van elkaar



Expertis

Piramide







Piramide & beginnende gecijferdheid groep 1 / 2

“De leerlijn *hele getallen* komt in grote lijnen terug in Piramide, al komen gebruikte termen niet altijd overeen.”


“Verschillende doelen binnen *meten* komen terug, maar er ligt daarbij wel meer de nadruk op het beheersen van de begrippen dan op het experimenteren.”





“De leerlijn *hele getallen* komt **in grote lijnen** terug in Piramide, **al komen gebruikte termen niet altijd overeen.**”

“**Verschillende doelen** binnen *meten* **komen terug**, maar er ligt daarbij wel **meer de nadruk op het beheersen van de begrippen** dan op het experimenteren.”



8 Ontwikkelingsgebieden


1. **Motorische ontwikkeling**
2. Taalontwikkeling
3. Sociaal-emotionele ontwikkeling
4. **Ontwikkeling waarneming**
5. **Oriëntatie op ruimte en tijd**
6. Kunstzinnige ontwikkeling
7. Persoonlijkheidsontwikkeling
8. **Denkontwikkeling**



Projecten komende tijd 

- Ruimte
- Kleur en vorm
- Herfst
- Huis
- Sinterklaas
- Kerstmis



Ruimte, groep 1 


Projectstappen:

- Kunnen sorteren op functie en eigenschap
- Kunnen sorteren op kleur

(In de projectstap verbreden, act. 1)

Cursorische activiteiten:

- Groot en klein herkennen en benoemen (act. 1)
- Telrij t/m 5 (act. 3)



Ruimte, groep 2

Expertis

Projectstappen:

- Ruimtelijke begrippen hanteren
(Meerdere activiteiten demonstreren, verbreden en verdiepen)


Cursorische activiteiten:

- Seriën op lengte
- Beheersen telrij t/m 10
- Getallen t/m 5 benoemen



Eerste half jaar groep 1

Expertis

- Veel aandacht voor kleur, vorm en het sorteren hiervan
- Nauwelijks aandacht voor grootte en seriën
- Telrij t/m 5 zit alleen in cursorische activiteiten en ontwikkelingsmateriaal (vaak 1 per project)
- → zijn in de ruimte / tastbaar / ontdekkend 
- Nauwelijks oriënteren op getallen

Eerste half jaar groep 2

Expertis

- Veel aandacht voor kleur, vorm en het sorteren hiervan
- Meer seriën dan in groep 1, maar vooral in cursorische activiteiten
- Vergelijken maar in 3 activiteiten
- Tellen alleen in cursorische activiteiten en niet in elk project.
- Nauwelijks handig tellen / doortellen / teruggtellen.
- Geen expliciet getalbegrip 5 t/m 10

Aandachtspunt

Expertis

- Weet wat je doelen zijn het eerste half jaar



- Kies gericht voor activiteiten, er zijn zeker goede activiteiten voorhanden
- Pas / vul bestaande activiteiten aan
- Plan 'nieuwe' activiteiten in



Binnen Piramide

Expertis

- Cursorische activiteiten → denkontwikkeling
- Hulpboek 'ordenen'
 - Groeperen
 - Rangschikken
 - Bepalen van aantal en volgorde
- Nieuwe projectboeken



Schatkist

Expertis



Expertis

Schatkist & beginnende gecijferdheid groep 1 / 2

- Werken met tussendoelen beginnende gecijferdheid
- Staan niet altijd gelijk aan de TULE-doelen van SLO / advies PO Raad
- Cijfermuur, tijdwijzer

Expertis

Komende seizoenen / ankers

- **Herfst**
 - herfst
 - dieren
 - boeken
 - een nieuw schooljaar
- **Winter**
 - vriendjes
 - winter
 - feest in december
 - een nieuw jaar



Expertis

Herfst, anker dieren

- Tijd: 3x
(waarvan 2x 'zoeken')
- Ruimtelijke oriëntatie: 2x
(waarvan 1x 'zoeken')
- Vergelijken, sorteren en ordenen: 6x
(waarvan 3x 'zoeken')
- Meten en wegen: 3x
(waarvan 1x 'zoeken')
- Tellen en getalbegrip: 1x







Meer/ bewust (voorbereidend) rekenen.

Kies één / twee activiteiten:

- Wat werd er al gedaan op het gebied van rekenen?
- Wat zou jij toevoegen?
- Aan welke (leer-) doelen / domeinen werk je?



Herfst: tellen en getalbegrip

- Anker: dieren: 1x
- Anker: een nieuw schooljaar: 7x
- Anker: herfst: 9x
- Anker: boeken: 5x

Veelal: (aanwijzend / resultaatief) tellen tot 10
 Weinig/geen: schatten, terugtellen, handig tellen, doortellen, plaatsing getallen, getalbeelden



Cijfermuur

Expertis

Cijfermuur

- ✓ niet alleen in platte vlak
- ✓ laat het leven met eigen werk: kaartjes gemaakt door IIn. en foto's
- ✓ Buren en sprongetjes
- ✓ In plaats van ballonnen.....



10

Heb jij nog een goed idee?

Expertis



Start je 'getal van de week' in het speellokaal of buiten.

Sla op de trom / laat muziek horen en wanneer het stil is...

Maak groepjes van..... 4! (getal van de week)

Laat kinderen bewegen en ervaren

Expertis



Laat een II. door het (speel-)lokaal lopen. Bij elke stap telt hij hardop. Wanneer hij een andere II. aantikt telt deze verder.

Het lopen ondersteunt akoestisch tellen

Moelijkker: tot 20 en weer terug!




Betekenis-
vol tellen

De vos zit met een blinddoek om in de kring. De lkr. wijst een aantal konijnen aan. Heel zachtjes sluipen ze achter de vos, om te gaan zitten. Rara vos, hoeveel konijntjes heb je achter je?

Variatie: laat aan de vos de andere kinderen wél zien. Kan hij nu bedenken hoeveel er achter hem zitten?

Doortellen, splitsen, 'uitrekenen' ...





Veel activiteiten, ook op het gebied van meten en meetkunde (lengte, gewicht, tijd, oriënteren, construeren ect.) Goed in te passen naast/bij Schatkist



Veel succes en plezier de komende tijd!

Marlin Nijhof
Marlin.nijhof@expertis.nl
