

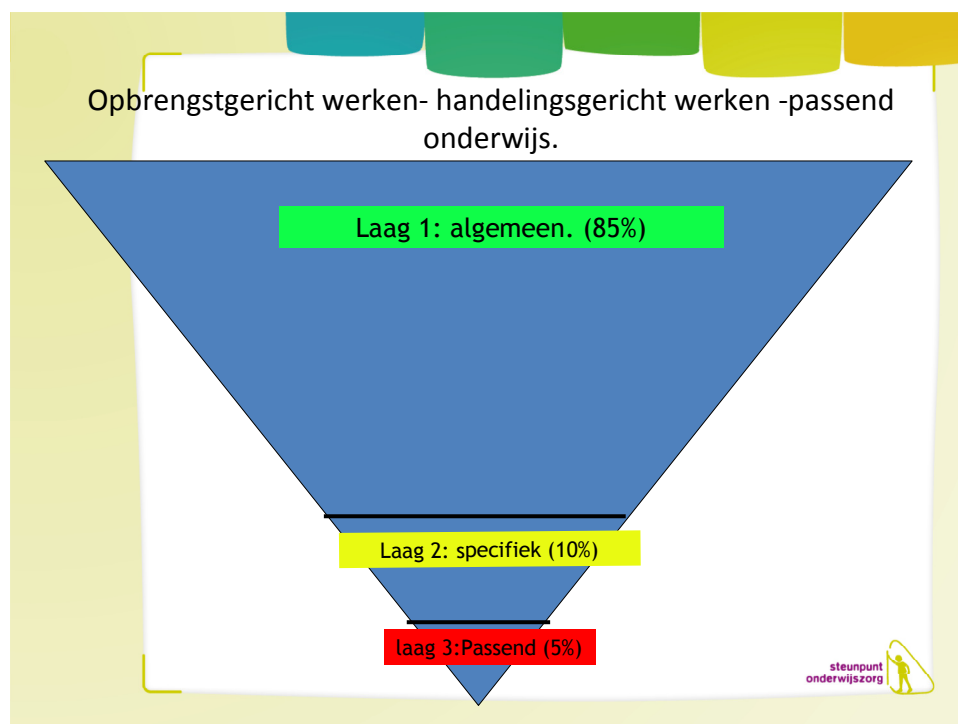


werkwijze Steunpunt Onderwijszorg: opbrengstgericht en handelingsgericht werken.

Ad Kappen, oktober 2010.

Het Steunpunt Onderwijszorg Enschede is in het schooljaar 2006-2007 gestart met het leesverbeterplan. De wetenschappelijke opzet van dit plan stond onder verantwoordelijkheid van dr. Kees Vernooy,
Bij de uitvoering en de implementatie van het leesverbeterplan waren CPS, Steunpunt Onderwijszorg en Expertis betrokken, m.n. Els Loman.
Het Leesverbeterplan Enschede werd mogelijk gemaakt door projectbureau Kwaliteit, Roel Weener en Gea Spaans

Het Leesverbeterplan heeft als basis het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs. Dit is de basis gebleven, in de loop van de uitvoering van het plan heeft verdieping plaatsgevonden.



Opbrengstgericht werken (OGW)

Onder opbrengstgericht werken verstaan we:

Het systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van prestaties.

- HOGE DOELEN
- HOGE VERWACHTINGEN

Handelingsgericht werken (HGW)

Onder handelingsgericht werken verstaan we:


HGW beoogt de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding te verbeteren.

De leerkrachtcompetenties staan centraal.

- ONDERWIJSBEHOEFTE
- kwaliteit en effectiviteit van de instructie
- leertijd
- ONDERSTEUNING- EN BEGELEIDINGSBEHOEFTE
- werkhoudingsaspecten
- gedragsaspecten.

In de volgende dia wordt aangegeven, dat opbrengstgericht en handelingsgericht werken op elke niveau van toepassing is:

	opbrengstgericht	handelingsgericht
Laag 1: Algemeen: basiszorg	Doelen LVP Doelen RVP	•Kwaliteit instructie •leertijd •BAS •Pedagogisch klimaat •Relatie leerkracht-leerling
Laag 2: Specifiek: breedtezorg	Ontwikkelingsperspectief Leerrendement uitstroomprofiel	Specifieke pedagogische en didactische behoeften
Laag 3: Passend : dieptezorg	Ontwikkelingsperspectief Leerrendement Uitstroomprofiel	Onderwijszorg-arrangement Specifieke pedagogische en didactische behoeften



OGW en HGW krijgen op elke laag een andere invulling.

Laag 1: de basiszorg. Het betreft de algemene aanpak, zoals regels en routines, afspraken over klassenmanagement, het zelfstandig werken, het toepassen van het Directe Instructie Model, etc. OGW zijn de algemene doelen.

Rob Versteegen: het gezond pedagogisch verstand, dit wordt vaak intuïtief toegepast.

Laag 2, de breedtezorg, leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, zoomt in op kansen en belemmeringen (stimulerend en belemmerend) op basis van handelingsgericht-proces-onderzoek. Dit resulteert in een eigen leerweg, het opstellen en het uitvoeren van ontwikkelingsperspectief OGW en HGW.

Het inzetten van zorgmiddelen / deskundigheid / ondersteuning vanuit passend onderwijs.

Rob Versteegen: het gedrag, de werkhouding van de leerling "het schuurt".

Laag 3: de dieptezorg. Voor leerlingen, waarvoor zeer specifieke deskundigheid vereist is. Deze dieptezorg is zo specialistisch, dat verwijzing noodzakelijk is. Onderwijszorgarrangement. Ook hier het opstellen en het uitvoeren van ontwikkelingsperspectief OGW en HGW In de volgende dia zijn alle factoren m.b.t. OGW en HGW samengebracht:

Opbrengstgericht + handelingsgericht werken		
1 ALGEMEEN Reguliere aanbod. Alle leerlingen	DATAMUUR Groepsplan gebaseerd op INSTRUCTIEBEHOEFEN: AB onafhankelijk C gevoelig DE afhankelijk CONVERGENTE DIFFERENTIATIE -geen individuele handelingsplannen -geen eigen leerweg	LEERKRACHTCOMPETENTIES Doelen en leerstof centraal Opbrengstgericht: • hoge doelen • Hoge verwachtingen Handelingsgericht . Kwaliteit en effectiviteit instructie . Tijd • Werkhoudingsaspecten • Gedragsaspecten.
2. SPECIFIEK aanpassingen en aanvullingen. Zorgleerlingen	-Één zorgroute -Handelingsgerichte – proces- diagnostiek -individueel handelingsplan	Specifieke onderwijs-, ondersteunings- en begeleidingsbehoeften -Wat kan een <u>leerling</u> wel en -wat heeft een leerling nodig -eigen leerweg (ontwikkelingsperspectief)
3. Passend onderwijs	Onderwijszorg-arrangement.	Breedtezorg (importeren van hulp) Dieptezorg (verwijzen)

In de praktijk betekent dit, dat de basisscholen zich in eerste instantie richten op de basiszorg, het reguliere aanbod voor alle leerlingen.. De scholen werken met een groepsplan gebaseerd op de datamuur, indeling in instructiebehoeften.

Voor D en E leerlingen wordt in het groepsplan gewerkt met vaardigheidsscores:
 .verwachte score
 .ambitieniveau
 .evaluatie na 8 weken (CITO-tussentoetsen)

Als een leerling de verwachte score niet behaald, dan wordt deze leerling een zorgleerling. Een zorgleerling wordt altijd besproken in laag 2 met externe deskundigen:
 .handelingsgericht-proces-onderzoek
 .opstellen van ontwikkelingsperspectief
 .opstellen individueel handelingsplan, eigen leerweg.
 .inzet van externe deskundigen en/of zorgmiddelen.

Laag 3 is een verwijzing naar een vorm van speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Opbrengstgericht en handelingsgericht werken / passend onderwijs.

onderwijs behoeften ondersteunings en Begeleidings- behoeften	Standaard- pakket	Leer- problemen	Gedrags problemen	Ernstige Functionele Problematiek .Zintuiglijk .Lichamelijk .spraak-taal .Leer- vermogen	Uitvoering door	Ondersteuning door:		
						Steunpunt Onderwijszorg	Interactiewijzer	Kind op de Gang
1. basis zorg	Lezen Taal Rekenen				Basisschool			
Omgaan met verschillen	Convergente Differentiatie. .D-E leerlingen .Zorgleerlingen .Begaafde en Talentvolle leerlingen	leerlingen met specifieke onderwijs- en begeleidings- behoeften <i>Bv: Dyslexie</i> <i>Reken problemen</i>	leerlingen met specifieke onderwijs- en begeleidings behoeften <i>Bv: ADHD</i> <i>PDD-NOS</i> <i>Faalangst</i> <i>Sociaal- Emotionele Problemen</i>	leerlingen met specifieke onderwijs- en begeleidings- behoeften	Basisschool	Driehoeksoverleg zorgteam		
Steunpunt Onderwijs zorg	Handelings Gericht proces onderzoek	Handelings- Gericht Proces diagnostiek	Handelings Gericht Proces diagnostiek	Handelings- Gericht Proces diagnostiek	Steun- punt	ZAT	POG	
2. Breedte Zorg	Importeren .kennis .ondersteuning .middelen Ontwikkelings- perspectief	Zorgzwaarte en Zorgbudget Onderwijs- Zorg- Arrangement (KOG)	Zorgzwaarte en zorgbudget Onderwijs- Zorg Arrangement (KOG)	Zorgzwaarte en Zorgbudget Onderwijs- Zorg Arrangement (KOG)	Basisschool	POG schakelklas	Dienst AB	BAO - BAO
3. Diepte zorg	Verwijzen Speciaal (basis) onderwijs	Speciaal (basis) onderwijs	Speciaal (basis) onderwijs Speciaal onderwijs Cluster 4	Speciaal onderwijs Cluster 2-3	SO en SBO	PCL	ZAT	