

**Groepsplan voorbereidend  
lezen:**

groep:  
Leerkracht:  
Periode:  
Schooljaar:



Handreiking groepsplannen – M.Forrer en Yvonne Leenders. (uitgave [www.taalpilots.nl](http://www.taalpilots.nl))  
Leesverbeterplan Enschede – Steunpunt Onderwijszorg, CPS en Expertis.

	Instructie-onafhankelijk	Instructie-gevoelig	instructieafhankelijk
<p><b>Toetsgegevens:</b> -Taal voor Kleuters - Letterkennis</p> <p><b>Andere gegevens</b> <i>In combinatie met</i> -Observatiegegevens -Gesprekjes</p> <p>-Didactische Onderwijsbehoeften</p> <p>-Pedagogische onderwijsbehoeften.</p>			

Indeling in één van deze drie groepen wordt in eerste instantie gebaseerd op de toetsgegevens. Beredeneerd kan een leerling toch in een andere instructiegroep geplaatst worden op basis van andere gegevens (zie blad 2)



17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

- + = Beheersing
- +/- = In ontwikkeling
- = Niet ontwikkeld



## FORMULIER

# Groepsplan Fonemische Bewustzijn en Letterkennis groep .....

(Eerste helft schooljaar)



T/L

Basisschool:

Groep: - Interventieperiode .....

Methode:

Leerkracht:

Datum:

Periode 1: startschool jaar tot januari

Subgroep/namen	Wat wil ik bereiken? Doel	Interventies / activiteitsaanbod	Aanpak/methodiek (hoe)	Monitoring
<b>Instructie gevoelige leerlingen –</b>  <b>basisinstructie:</b> Namen	<b>Fonemisch bewustzijn:</b>  <b>Letterkennis:</b>	<b>Fonemisch bewustzijn:</b>  <b>Letterkennis:</b>	<b>Instructiegevoelig:</b> .... x p/wk. in kleine kring  <b>Tijd:</b>  Handelen leerkracht:	- Observaties, signaleringslijsten - Gesprekjes met kinderen - Gesprekken met ouders - .....
<b>Evaluatie</b>				
<b>Instructie afhankelijke leerlingen –</b>  <b>verlengde instructie:</b> Namen	<b>Fonemisch bewustzijn:</b>  <b>Letterkennis:</b>	<b>Fonemisch bewustzijn:</b>  <b>Letterkennis:</b>	<b>Instructieafhankelijk:</b> .... x p/wk. in kleine kring  <b>Tijd:</b>  Handelen leerkracht:	
<b>Evaluatie</b>				

Subgroep/namen	Wat wil ik bereiken? Doel	Interventies / activiteitenaanbod	Aanpak/methodiek (hoe)	Monitoring
<p><b><i>Instructie onafhankelijke leerlingen –</i></b></p> <p><b><i>verkorte instructie:</i></b> <i>Namen</i></p>	<p><b>Fonemisch bewustzijn:</b></p> <p><b>Letterkennis:</b></p>	<p><b>Fonemisch bewustzijn:</b></p> <p><b>Letterkennis:</b></p>	<p>Instructie <b>onafhankelijk:</b> .... x p/wk. in kleine kring</p> <p><b>Tijd:</b></p> <p>Handelen leerkracht:</p>	
<p><b><i>Evaluatie</i></b></p>				

## Klassenconsultatie / SVIB

**Doel:**

**Datum:**

**Door:**

**Vervolgafspraken:**

## Evaluatie:

**Datum:**

**Met wie:**

**Toets- en observatie resultaten:**

(de nieuwe datamuur kan hier ingevoegd worden. Deze geldt weer als beginsituatie voor het volgende plan)

**Algemeen:**

**Vervolgafspraken:**

## Bijlage groepsplan technisch lezen voor D en E leerlingen.

Groep:

Extra leertijd

45 tot 60 minuten per week

### Leerlingen met een D of E-niveau

Naam	TVK: Vaardigheidsscore 1	TVK: Vaardigheidsscore 2	TVK; Verwachte vaardigheidsscore	TVK:Doel :ambitieniveau vaardigheidsscore

De vaardigheidsscores zijn te vinden in het CITO LOVS. Vink het knopje voorspelling bij het leerling-rapport aan

