

Groepsplan



| | |
|---|-----------------------------------|
| Groep: Leerkracht(en): Datum: Periode: | vakgebied: technisch lezen |
|---|-----------------------------------|

| |
|--|
| Datamuur - start: toetsresultaten leerlingen Afgenomen toetsen: AVI en DMT Afnamedatum: |
|--|

| | DMT I - II | avi | DMT - III | avi | DMT IV - V | avi |
|--|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|
| AVI Boven het gestelde niveau | | | | | | |
| AVI Op het gestelde niveau | | | | | | |
| AVI Onder het gestelde niveau | | | | | | |

| Pedagogische behoefte van de groep |
|------------------------------------|
| |

| Subgroep / namen | Wat wil ik bereiken? Doel CITO , (en vaardigheids scores bij leerlingen met IV en V score) | Inhoud(wat?) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leerinhouden gekoppeld aan de doelen.</i> • <i>Leerstof (zie jaarplanning Estafette)</i> | Aanpak/ methodiek (hoe?) <ul style="list-style-type: none"> • <i>lesmodel</i> • <i>instructie</i> • <i>interventies</i> | Organisatie <ul style="list-style-type: none"> • <i>dag + tijd</i> • <i>tijd met leerkracht</i> • <i>tijd zelfstandig</i> • <i>andere materialen</i> |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| Verkorte instructie | | | | |
| Normale instructie | | | | |
| Verlengde instructie | <i>Naam en vaardigheidsscore:</i> | | | |

| |
|-----------------------|
| Bijzonderheden |
| |

| |
|--|
| Handelingsgerichte aanpak voor leerlingen met verlengde instructie: |
| een leeromgeving nodig die.. |
| instructie nodig die.... |
| opdrachten nodig die |
| feedback nodig die.... |
| een leerkracht nodig die.... |
| Ouders nodig die |
| Overige.... |

| |
|---|
| Leerlingen met specifieke pedagogische aanpak: |
| Uitwerking : zie individueel handelingsplan |
| Namen: |

| |
|--|
| Leerlingen met een eigen leerlijn: Uitwerking : zie i-hop (<i>individueel ondersteuningsplan op basis van ontwikkelingsperspectief</i>) |
| Namen: |

| |
|---|
| Datamuur -vervolg 1: toetsresultaten leerlingen evaluatie na 10 weken Afgenomen toets: AVI en DMT Afnamedatum: |
|---|

| Naam | Afgenomen toets(en) en resultaten | | Vervolgbeslissing na 1 ^e evaluatie (aanpassen instructie, leerinhoud e.d.) |
|------|-----------------------------------|-----|---|
| | DMT vaardigheidsscore | AVI | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Datamuur -vervolg 2: toetsresultaten leerlingen evaluatie na 20 weken

Afgenomen toets: AVI en DMT

Afnamedatum:

| | DMT I-II | avi | DMT - III | avi | DMT IV - V | avi |
|-------------------------------------|----------|-----|-----------|-----|------------|-----|
| AVI Boven het gestelde niveau | | | | | | |
| AVI Op het gestelde niveau | | | | | | |
| AVI Onder het gestelde niveau | | | | | | |