


<p><b>Groepsplan voor rekenen</b></p> <p>Groep:          Leerkracht:          Periode:          Schooljaar:</p>	 <p><b>steunpunt          onderwijszorg</b></p>
---	--

	TTR A-B	TTR - C	TTR D-E
CITO rekenen en wiskunde A - B	Verkorte instructie	Verkorte instructie-	Basis instructie
CITO rekenen en wiskunde C	Basis instructie	Basis instructie	Basis instructie
CITO rekenen en wiskunde D-E	Verlengde instructie	Verlengde instructie	Verlengde Instructie

	TTR A-B	TTR C	TTR D - E
CITO rekenen en wiskunde A - B			
CITO rekenen en wiskunde C			
CITO rekenen en wiskunde D - E			

Beginsituatie				
A ++score	A & B score	C score	D & E score	Eigen leerweg
2 % hoogste niveau	Streefkwaliiteit 65 % ≥B	Fundamenteel niveau 85 % ≥ C		5 % laagste niveau
Instructie onafhankelijk Verdiepte instructie	Instructie onafhankelijk Verkorte instructie	Instructie gevoelig basisinstructie	Instructie afhankelijk Verlengde instructie	Instructie afhankelijk Zeer intensieve instructie
Namen:	Namen:	Namen:	Namen:	Namen:

Doelstelling				
A ++ score	A & B- score	C- score	D & E score	Eigen leerweg
CITO-R&W				
methodegebonden				

## Leerstofplanning

<i>start datum</i>	<i>start leerstof</i>

Rekenprogramma	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Leerlingen met eigen leerweg
<b>Automatiserings-Oefeningen</b> Tot 10 Tot 20 Tot 100 tafels				
<b>Leerstof Planning</b> .fundamentele Kwaliteit .streefkwaliteit	Leerstofplanning  routeboekje SLO	leerstofplanning	leerstofplanning  handelingsplan zorgleerlingen	Plan van Aanpak.  leerstofplanning . logboek extra hulp.  routeboek DARTEL
<b>minimumprogramma</b>			Routeboekje behorend bij DARTEL	Routeboekje behorend bij DARTEL

Aanvullende materialen	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Eigen leerweg
<b>Computerprogr. oa Ambra soft</b>	Volgens afspraak  DHH compacten en Verrijken routeboekje	Volgens afspraak	Volgens afspraak	Maatschappelijk relevante leerstof (SLO)
<b>Remelka</b>	n.v.t.	Incidenteel te gebruiken als extra oefen materiaal.	Zonodig gebruiken als extra oefen materiaal	Gebruiken als leerlijn tot en met niveau midden / eind groep 5.
<b>Maatwerk + bijbehorend computerprogramma</b>	n.v.t.	Incidenteel	Zonodig gebruiken als extra oefen materiaal	Gebruiken als leerlijn vanaf niveau midden/eind gr 5
<b>Dartel</b>			Routeboekje voor minimumprogramma  Oefenmateriaal mbv computer	Routeboekje voor minimumprogramma  Oefenmateriaal mbv computer

Rekeninstructie	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Leerlingen met eigen leerweg
<b>Werkwijze</b> <b>Convergente differentiatie</b>	Verkorte instructie. De leerlingen kunnen ook de extra opgaven (+) en de verrijkings-taken maken.	Normale instructie.	Eerst normale instructie, daarna verlengde instructie	Aparte instructie en aandacht van de groeps leerkracht op eigen niveau.
<b>Didactiek</b>	De leerlingen kunnen tijdens de lessen zelfstandig werken direct of na een heel korte instructie aan het werk.	Ook tijdens de lessen zelfstandig werken wordt eerst instructie gegeven.	Ook tijdens de lessen zelfstandig werken wordt eerst instructie en verlengde instructie gegeven.	De leerling doet zo mogelijk mee met de groeps instructie.  Ligt het niveau niet in de zone van de naaste ontwikkeling dan gaat de leerling direct verder met het eigen programma. De instructie volgt na groep C.
<b>Oplossingsstrategie</b>	De leerlingen kunnen zo nodig hun eigen oplossings strategie kiezen.	Leerlingen volgen de basis strategie van de leerkracht.	De leerlingen volgen de basis strategie van de leerkracht	De leerlingen volgen de basis strategie van de leerkracht.

tijd	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Eigen leerweg
<b>tijd</b>	5x 60 min	5x 60 min	5x 60 min	5x 60 min
<b>Extra tijd</b>			+ extra instructie organisatie m.h.v. RT 1x 30 min	+ extra instructie zo mogelijk buiten de groep 2x 30 min RT

### Opmerkingen:

(leerlingen met extra hulp, afspraken met ouders, etc)

## **Klassenconsultatie**

*Doel:*

*Datum:*

*Door:*

*Vervolgafspraken:*

## **Evaluatie:**

*Datum:*

*Met wie:*

*Toets- en observatie resultaten:*

*Algemeen:*

*Vervolgafspraken:*

## Bijlage groepsplan voor rekenen

Groep:  
Leerkracht:  
Periode:  
Schooljaar:



### Leerlingen met een A+ niveau

Naam	CITO rekenen: Vaardigheidsscore 1	CITO rekenen: Vaardigheidsscore 2	CITO rekenen: Verwachte vaardigheidsscore	CITO rekenen::ambitieniveau vaardigheidsscore

### leerstofplanning

Leerlingen werken volgens het routeboekje compacten en verrijken – SLO versie. Hierbij volgen zij de opbouw van de methode Pluspunt.

### Leerlingen met een D of E-niveau

Naam	CITO rekenen: Vaardigheidsscore 1	CITO rekenen: Vaardigheidsscore 2	CITO rekenen: Verwachte vaardigheidsscore	CITO rekenen:ambitieniveau vaardigheidsscore

De vaardigheidsscores zijn te vinden in het CITO LOVS. Vink het knopje voorspelling bij het leerling-rapport aan.

### leerstofplanning

Week ..	
Week ..	
Week ..	
Week ..	
Week ..	
Week ..	

**Eigen leerweg****5 % laagste niveau.*****Dit geldt uitsluitend voor leerlingen waarvoor na psychologisch onderzoek is besloten tot een eigen leerweg.***

Naam	CITO rekenen: Vaardigheidsscore 1	CITO rekenen: Vaardigheidsscore 2	CITO rekenen: Verwachte vaardigheidsscore	CITO rekenen: <b>Doel</b> :ambitieniveau vaardigheidsscore	Af te nemen toets

**Uitwerking doelen: kies uit de onderstaande doelen voor zwakke rekenaar de doelen die je de komende periode behandelt en plak deze hieronder.**

Getalbegrip, Getalrelaties	
Bewerkingen	
Rekenmachine	
Breuken, Procenten, Verhoudingen	

leerstofplanning	
Week ..	
Week ..	
Week ..	
Week ..	
Week ..	
Week ..	