

## Dyslexievermoeden



**steunpunt  
onderwijszorg**



Steunpunt Onderwijszorg  
Fleringenbrink 2  
7544 XN Enschede  
053-4308678  
info@spoe.nl  
www.spoe.nl  
www.steunpuntonderwijszorg.nl

**steunpunt  
onderwijszorg**



## TOELICHTING DYSLEXIEVERMOEDEN

Dit aanvraagformulier heeft de school van uw kind samen met u ingevuld, omdat de technische lees- en/of spellingontwikkeling van uw kind niet voldoende vordert. De extra hulp, die de school geboden heeft, geeft onvoldoende resultaat. Door het invullen van dit formulier geeft de school aan dyslexie te vermoeden en vraagt om een bevestiging hiervan bij het Steunpunt dyslexie.



## WAT IS DYSLEXIE

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau. De Stichting Dyslexie Nederland noemt twee criteria waaraan moet zijn voldaan om tot de diagnose op onderkendend niveau te komen: het criterium van achterstand, het criterium van didactische resistentie. Dit betekent dat de leerproblemen op het gebied van het technisch lezen en/of spellen hardnekkig zijn. Ondanks de hulp en begeleiding loopt de leerling de achterstand op het gebied van lezen en/of spellen niet in.

## WAT BETEKENT DYSLEXIE VOOR UW KIND?

Dyslexie is blijvend, bij dyslexie is er sprake van een neurobiologische stoornis. Het is een blijvende handicap. De precieze oorzaak van deze stoornis is nog niet duidelijk, het staat wel vast dat bij dyslexie sprake is van een erfelijke factor. Dyslexie is beslist geen luiheid van kinderen, geen gebrek aan intelligentie en geen modeziekte. Dyslexie heeft niet alleen gevolgen voor het leren van de talen, maar ook voor vakken waar veel lezen bij te pas komt. Leerlingen met dyslexie moeten daar, in vergelijking met hun klasgenoten met eenzelfde intelligentie, onevenredig veel energie in steken..

## WAT GEBEURT ER MET DE AANVRAAG?

Het Steunpunt dyslexie beoordeelt de aanvraag. Wanneer het Steunpunt dyslexie het vermoeden bevestigt en van mening is dat aan de criteria van achterstand en hardnekkigheid wordt voldaan, is de vervolgstap een psychodiagnostisch onderzoek. Dit onderzoek bestaat uit een capaciteiten-onderzoek en een onderzoek naar de processen, die een rol spelen bij het leren lezen. Hierdoor wordt het duidelijk waardoor de lees- en/of spellingprestaties achterblijven bij de leeftijdsgenoten. Als de oorzaak van de achterblijvende prestaties dyslexie is, dan wordt een dyslexie-verklaring afgegeven.

## DYSLEXIEVERKLARING

Deze dyslexieverklaring geeft ook aan, wat de speciale maatregelen moeten zijn voor uw kind. De school kan dan de juiste maatregelen treffen om uw kind verder te begeleiden. Het is van belang bij alle vakken rekening te houden met de lees- en spellingsproblemen. Niet alleen bij de taalvakken compenserende maatregelen treffen. Door de dyslexieverklaring kan uw kind aanspraak maken op bepaalde rechten, zoals:

- meer tijd bij toetsen en examens
- audio-opnamen van (kinder)boeken
- vrijstelling bij voorleesbeurten en spellingtoetsen
- aanpassen van de beoordeling van spellingfouten
- gebruiken van beeldmateriaal bij het maken van werkstukken

Dit zal m.n. van toepassing zijn op het Voortgezet Onderwijs. Er kan bij de zorgverzekeraar mogelijk vergoeding worden gevraagd voor ICT-hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld een daisyspeler en readingpen.

