


versie 13-10-10

<p>Groepsplan voor technisch lezen</p> <p>groep: Leerkracht: Periode: Schooljaar:</p>	 <p>steunpunt onderwijszorg</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ad Kappen, *gebaseerd op groepsplan Anneke Smits – Hogeschool Windesheim, op groepsplan lezen Melanie Koster, Gerard Regeling, Thea Minnegal, Han Nijhof en Britt van Agen

Algemene opmerking:

Groepsplan is een format. Het bevat evidence- en practice based materialen en suggesties.

Het is aan de leerkracht om onderdelen uit te voeren, weg te laten of toe te voegen..

	DMT A-B	DMT - C	DMT D-E
AVI (boven vastgestelde AVI-doel)	Verkorte instructie	Verkorte instructie	Verkorte instructie Basis instructie-woordniveau
AVI (op vastgestelde AVI-doel)	Basis Instructie tekstniveau	Basis Instructie	Basis Instructie
AVI (onder vastgestelde AVI-doel)	Verlengde instructie	Verlengde instructie	Verlengde Instructie

	DMT A-B	avi	DMT - C	avi	DMT D-E	avi
AVI Boven						
AVI op						
AVI onder						

AVI	omschrijving	voorbeeld
AVI-Start	Tekst bestaat uit eenlettergrepige woorden die klankzuiver zijn.	Maan
AVI-M3	Tekst bestaat uit eenlettergrepige woorden waarbij ook niet-klankzuivere woorden mogen voorkomen.	Hond
AVI-E3	Tekst bestaat uit één- en tweelettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden.	Huisdier, moeder, handen.
AVI-M4	Tekst bestaat uit één- en tweelettergrepige woorden en enkele eenvoudige drielettergrepige woorden	Achtbaan, speelgoedbaan honderd
AVI-E4	Tekst bestaat voornamelijk uit één- twee- en drielettergrepige woorden. In drielettergrepige woorden mogen een beperkt aantal leesmoelijkheden voorkomen. Elke nieuwe zin begint op een nieuwe regel.	Avonturen, gerepareerd.
AVI-M5	Geen beperking in lengte woorden. Elke nieuwe zin begint op een nieuwe regel. Eenvoudige leesmoelijkheden van leenwoorden komen voor:	Mix, show, jury.
AVI-E5	Zinnen worden langer. Meer gebruik van lastig te lezen leenwoorden. Zinnen beginnen niet meer op een nieuwe regel.	bureau, horloge, chauffeur.
AVI-M6	Langere zinnen, ook samengestelde zinnen. Zinnen beginnen niet meer op een nieuwe regel. Lastig te lezen leestekens komen meer voor. Steeds minder wit op een pagina.	ideeën, ruïne
AVI-E6 AVI-M7 AVI-E7		
AVI-Plus	Dikke boeken zonder of met weinig illustraties. Lange zinnen. Omvangrijke hoofdstukken.	

doelen	Verkorte instructie	Basis instructie-	Verlengde instructie- Voor D en E- leerlingen preciezer uitwerken (bijlage)
doelen	Normaal vorderen (AVI), worden zelfstandige en gemotiveerde lezers, maken 'kilometers' >75% >25 leesboeken per schooljaar.	Minimaal de AVI beheersingsniveau behorend bij de groep. >95% >25 leesboeken per schooljaar	Minimaal de AVI beheersingsniveau behorend bij de groep. <5% >25% leesboeken per schooljaar
Leerlingen			
Handelingsgericht Werken: ondersteuning en begeleidingsbehoeften			

Leesinstructie STILLEZEN	Verkorte Instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze teksten lezen Stillezen (beheersing AVI-E4)	<u>Stillezen: B.v.</u> 2 keer pw informatief 2 keer pw verhalen 1 keer pw strip	<u>Stillezen: B.v.</u> 2 keer pw informatief 2 keer pw verhalen 1 keer pw strip Event. deels tutorlezen met BB groepen	<u>Methodiek tech. Lezen:</u> RALFI lezen t/m beheersing AVI-E4. Hardop lezen.
Niveau waarop gelezen/ geoeffend wordt	Naar eigen keuze	Naar eigen keuze Tutorlezen: instructieniveau	3 niveaus hoger dan instructieniveau (neem een gemiddelde van de RALFI groep)
materialen	Boeken uit de leeskast: - boeken met verhaal - informatieve boeken - stripboeken - kidsweek junior (vanaf gr. 5) - jeugdtijdschriften (sport, muziek, etc)	Boeken uit de leeskast: - boeken met verhaal - informatieve boeken - stripboeken - kidsweek junior (vanaf gr. 5) - jeugdtijdschriften (sport, muziek, etc)	RALFI teksten B.v.: - Tekst van de week van nieuwsbegrip - Tekst mini-informatie - Tekst junior-informatie - Tekst leesboek
Didactiek Bronnenboek voor tips: "Aktief met boeken"	Geven van gerichte opdrachten gekoppeld aan de nieuwe leerstof feedback geven na stillezen naar aanleiding van startopdracht bv. Kijk vandaag of je iets in je boek tegenkomt dat gaat over : feest, dieren, verdriet, geschiedenis e.d.	Geven van gerichte opdrachten gekoppeld aan de nieuwe leerstof feedback geven na stillezen naar aanleiding van startopdracht bv. Kijk vandaag of je iets in je boek tegenkomt dat gaat over : feest, dieren, verdriet, geschiedenis e.d.	RALFI techniek: Voorlezen Koorlezen Duolezen (zie handleiding RALFI)

Organisatie stilleesbeleid	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Wanneer ?	5 x per week 08.30-08.50	08.30-08.50 2x per week stillezen 3x p.w. tutor lezen met groep 6-7-8	08.30-08.50 4 x per week RALFI 1x per week stillezen
Wie ?	Namen:	Namen:	Namen:
Waar ?	Aan eigen tafel	Aan eigen tafel Tutorlezen in BB groep	Aan instructietafel door leerkracht

Leesinstructie TEKSTEN LEZEN	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze teksten lezen Instructie technisch lezen	Korte instructie op AVI niveau en zelfstandige verwerking uit methode. Erg goede lezers: - zelf leesstof kiezen - presentaties maken - leeslogboek bijhouden -	Reguliere instructie op AVI niveau en zelfstandige verwerking uit methode	Reguliere instructie op AVI niveau en begeleide verwerking en zelfstandige verwerking uit methode
Niveau waarop gelezen/ geoefend wordt	AVI instructieniveau van de leerling	AVI instructieniveau van de leerling (de norm)	AVI instructieniveau van de leerling (beneden de norm)
materialen	Bv Methode "Estafette": - leesboek en werkboek - logboek - toepassingen op eigen interesses Groepen 6-7-8 ook: vloeiend lezen met diverse toepassingen - voorlezen aan jongere groepen - tutorlezen met gr. 3-4 - school voorleeswedstrijd -	Bv Methode "Estafette": - leesboek en werkboek Groepen 6-7-8 ook: vloeiend lezen met diverse toepassingen - voorlezen aan jongere groepen - tutorlezen met gr. 3-4 - school voorleeswedstrijd -	Bv Methode "Estafette" - leesboek en werkboek Groepen 6-7-8 ook: vloeiend lezen met diverse toepassingen - voorlezen aan jongere groepen - tutorlezen met gr. 3-4 - school voorleeswedstrijd -
didactiek	Zelfstandige verwerking (wel IGDI model)	Instructie volgens de methode	Instructie volgens de methode + verlengde instructie

Leesinstructie WOORDEN LEZEN	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze <u>Woorden lezen</u>	Opdrachten zelfstandig werken Leerlingen nemen wel deel aan de klassikale instructie IGDI. Denk aan de nabespreking.	Woordrijen lezen (geïntegreerd in technisch leesles)	Woordrijen lezen (geïntegreerd in technisch leesles)
Niveau waarop gelezen/geoefend wordt materialen	n.v.t.	Op instructie niveau	Op instructieniveau
didactiek	Deze leerlingen nemen deel aan de eerste algemene instructie van IGDI-model. Daarna gaan ze verder met de opdracht vanuit "Estafette".	1. leerlingen lezen woordrijen en onderstrepen voor hen lastige woorden 2. Instructie geven over hoe een woord gelezen moet worden 3. Voorlezen door leerkracht. 4. evt. koor – of duo lezen 5. "Race lezen": leerlingen lezen om de beurt zo snel mogelijk, maar wel verstaanbaar een aantal rijen voor 6. Elke keer andere woorden	1. leerlingen lezen woordrijen en onderstrepen voor hen lastige woorden 2. Instructie geven over hoe een woord gelezen moet worden 3. Voorlezen door leerkracht. 4. evt. koor – of duo lezen 5. "Race lezen": leerlingen lezen om de beurt zo snel mogelijk, maar wel verstaanbaar een aantal rijen voor 6. Elke keer andere woorden

leerstofplanning	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Week			
Week			
Week			
Week			
Week			
Week			
Week			
Week			

Hier wordt de leerstof per week gepland tot de volgende toetsperiode.
Welk doel wil je bereiken en welke stof heb je daarvoor nodig?

Organisatie methodische instructie technisch lezen	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Wanneer ?	Gr. 4-5 3x per week 30 min Gr. 6 2x per week 30 min Gr 7-8 1x per week 30 min	Gr. 4-5 3x per week 30 min Gr. 6 2x per week 30 min Gr 7-8 1x per week 30 min	Gr. 4-5 3x per week 30 min Gr. 6 2x per week 30 min Gr 7-8 1x per week 30 min
Wie ?	Namen:	Namen:	Namen:
Waar ?	Aan eigen tafel: alleen of in duo's	Aan eigen tafel	Aan instructietafel

Groep 3 : minimaal 400 minuten per week
 Groep 4-5 : minimaal 3 uur per week
 Groepen 6-7-8 : technisch lezen blijven onderhouden (1-2 lessen per week)
 Alle leerlingen onder de norm: 1 uur instructie per week extra

De lessen worden allemaal gegeven volgens het IGDI model.

Werkwijze tijdens lessen technisch lezen	Verkorte instructie	Basis instructie	Verlengde instructie
Werkwijze Convergente differentiatie	Verkorte instructie Zelfstandig leerstof verwerken	basis instructie	Verlengde instructie

Directe instructie model		
Start van de les Terugblik - doel van de les – verwachtingen		
Verkorte groepsinstructie		
Boven niveau (A/ B groep) Zelfstandige verwerking	<i>Basis instructie en begeleide inoefening</i>	
	Op niveau (C groep) Zelfstandige verwerking	<i>Verlengde instructie</i> Onder niveau (D/ E groep) Zelfstandige verwerking
Feedback	feedback	feedback
Gezamenlijke feedback/ afsluiting		

Evaluatie		
Toetsing	Afname AVI kaarten en DMT	
Wanneer?	Oktober, januari, maart, juni	
Resultaten?		
Kopieer hier de namen van de leerlingen en noteer achter de naam het resultaat van AVI en DMT .		

Aandachtspunten:

(leerlingen met extra hulp, afspraken met ouders, etc)

Klassenconsultatie / SVIB

Doel:

Datum:

Door:

Vervolgafspraken:

Evaluatie:

Datum:

Met wie:

Toets- en observatie resultaten:

(de nieuwe datamuur kan hier ingevoegd worden. Deze geldt weer als beginsituatie voor het volgende plan)

Algemeen:

Vervolgafspraken:

Bijlage groepsplan voor Technisch lezen

Groep:
 Leerkracht:
 Periode:
 Schooljaar:



Leerlingen op D of E-niveau

Naam	Vaardigheidsscore 1	Vaardigheidsscore 2	Verwachte vaardigheidsscore	Doel ambitieniveau vaardigheidsscore

De vaardigheidsscores zijn te vinden in het CITO LOVS. Vink het knopje voorspelling bij het leerling-rapport aan.

Differentiatie groep	Opbrengstgericht werken Instructie-afhankelijk Verkort-basis-verlengde instructie Extra leertijd
Leerstofplanning	Zie groepsplan:
Didactische aanwijzingen	verlengde instructie preteaching
Leerkracht vaardigheden	Instructie, instructie, instructie Modellen door leerkracht RTI
organisatie	
Extra leertijd	
Evaluatie na 8 weken.	Herafname van vorige AVI DMT

Leerstofplanning	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	

**Zorgleerlingen met een eigen leerweg:
LEERLINGEN MET SPECIFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE.
(opbrengstgerichte en handelingsgerichte aanwijzingen)**

Dit geldt uitsluitend voor leerlingen waarvoor na handelingsgericht – proces - onderzoek is besloten tot een eigen leerweg.

Naam	Vaardigheids score 1	Vaardigheids score 2	Verwachte vaardigheids score	Doel ambitieniveau vaardigheids score	Ontwikkelings perspectief DLE

Handelingsplan wordt op basis van handelingsgericht-proces-diagnostiek opgesteld door de orthopedagoog in samenwerking met de interne begeleider:

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF DLE vaardigheidsscores	
UITSTROOMPROFIEL op basis van alle gegevens.	
TUSSENDOELEN	
LEERINHOUD Maatschappelijk relevante leerstof	
KANSEN EN BELEMMERINGEN	Stimulerend Compenserend Dispenserend
ORGANISATIE -leertijd	
EVALUATIE na 8 weken.	Afname van de vorige AVI DMT

Leerstofplanning	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	
Week	