



groepsplan *REKENEN*

groep:

Periode:

Leerkracht:

	TTR A-B	TTR - C	TTR D-E
CITO rekenen en wiskunde A - B	Instructie-onafhankelijk	Instructie-onafhankelijk / Instructie-gevoelig	Instructiegevoelig woordniveau
CITO rekenen en wiskunde C	Instructie-gevoelig	Instructie-gevoelig	Instructie-gevoelig
CITO rekenen en wiskunde D-E	Instructie-afhankelijk tekstniveau	instructieafhankelijk	Instructie-afhankelijk

CITO rek	Niveau A+	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Individuele leerweg
Resultaten CITO rekenen	Instructie-onafhankelijk Langdurig boven het vastgestelde niveau Verdiepte instructie	Instructie-onafhankelijk Boven het vastgestelde niveau Verkorte instructie	Instructie-gevoelig Op het vastgestelde niveau Basis instructie	Instructie-afhankelijk Onder het vastgestelde niveau Verlengde instructie	Instructie-afhankelijk Langdurig onder het vastgestelde niveau intensieve instructie
Namen leerlingen					

Instructie doelen	Niveau A+	Niveau A-B: instructie-onafhankelijk	Niveau C: instructie-gevoelig	Niveau D-E: instructie-afhankelijk	Leerlingen met eigen leerweg
Instructie doelen	Vooruitgang continueren. Vaardigheid scores CITO op A+ niveau. Methode gebonden toetsen gemiddeld zeer goed.	Vooruitgang continueren. Vaardigheid scores CITO op A/B niveau. Methode gebonden toetsen gemiddeld goed	Vooruitgang continueren. Vaardigheid scores CITO op minimaal C niveau. Methode gebonden toetsen gemiddeld voldoende	Vooruitgang verbeteren. Vaardigheid Scores omhoog naar C niveau. Methode gebonden toetsen naar voldoende.	Doelen per leerling bepalen op basis van vaardigheid-scores. Beschrijven in PLAN VAN AANPAK Voortgang evalueren in PLAN VAN AANPAK

Reken instructie	Niveau A+	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Leerlingen met eigen leerweg
	Verdiepte	verkort	basis	verlengd	intensief
Werkwijze Gr 3,4,5,6,7,8 Convergente differentiatie	Compacten en verrijken middels routeboekje. (bij methode pluspunt) Verrijkingstaken	Methode Pluspunt Verkorte instructie. De leerlingen kunnen ook de extra opgaven (+) en de verrijkingstak en maken..	Methode Pluspunt . Normale instructie.	Methode Pluspunt . Eerst normale instructie, daarna verlengde instructie	Methode maatwerk. 4 x per week uit de groep. 1 x per week binnen de groep
Leerstof planning	Zie routeboekje	Zie logboek	Zie logboek	Zie logboek. Zie handelingsplan.	Zie handelingsplan
Automatiseren					
Werkwijze Gr 3,4,5,6,7,8	Aan het begin van de les. Tijdens de les met hoofdwerk op de computer.	Aan het begin van de les. Tijdens de les met hoofdwerk op de computer.	Aan het begin van de les. Tijdens de les met hoofdwerk op de computer.	Aan het begin van de les en tijdens de verlengde instructie. Tijdens de les met hoofdwerk op de computer.	Aan het begin van de les. Tijdens de les met hoofdwerk op de computer.
Aanvullende materialen					
Computerpro gr. oa Ambra soft	Volgens afspraak	Volgens afspraak	Volgens afspraak	Volgens afspraak	Volgens afspraak
Met sprongen vooruit (groep 3 en 4)	Automatiseren tot 100.	Automatiseren tot 100.	Automatiseren tot 100.	Automatiseren tot 100.	Automatiseren tot 100.
Maatwerk + bijbehorend computer programma		n.v.t.	Incidenteel te gebruiken als extra oefen materiaal.	Zonodig gebruiken als extra oefen materiaal	Gebruiken als leerlijn vanaf niveau midden/eind gr 5

didactiek	Niveau A+	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Leerlingen met eigen leerweg
Didactiek	<p>Verdiepte instructie</p> <p>De leerlingen volgen de instructie tijdens leerkracht gebonden lessen, tijdens zelfstandig werken volgen ze het routeboekje.</p> <p>De leerlingen volgen de eenduidige strategie van de leerkracht</p>	<p>Verkorte instructie</p> <p>De leerlingen kunnen tijdens de lessen zelfstandig werken direct of na een heel korte instructie aan het werk.</p> <p>De leerlingen volgen de eenduidige oplossings strategie van de leerkracht</p>	<p>Basis instructie</p> <p>Ook tijdens de lessen zelfstandig werken wordt eerst instructie gegeven.</p> <p>De leerlingen volgen de eenduidige oplossings strategie van de leerkracht.</p>	<p>Verlengde instructie</p> <p>Ook tijdens de lessen zelfstandig werken wordt eerst instructie en verlengde instructie gegeven.</p> <p>De leerlingen volgen de eenduidige oplossings strategie van de leerkracht.</p>	<p>Extra Instructie, begeleide inoefening en zelfstandig werken.</p> <p>De leerlingen volgen de eenduidige oplossings strategie van de leerkracht.</p>

organisatie	Niveau A+	Niveau A-B	Niveau C	Niveau D-E	Leerlingen met eigen leerweg
Wanneer	5 x 60 min	5x 60 min	5x 60 min	5x 60 min	<p>4x 60 min instructie door de maatwerklerkr acht.</p> <p>1 x 60 min. Verwerking in de groep door de groepleerkracht</p>

Evaluatie	Niveau A,B,C,D,E.	Eigen leerlijn
Hoe?	Groep 3, 4, 5, 6, 7, 8 CITO LOVS Rekenen-Wiskunde (nieuw) Tempotoets rekenen.	Wanneer het niveau het toelaat : met CITO toetsen op eigen niveau. Anders: Met toetsen maatwerk (bloktoetsen en periodetoetsen) zoals aangegeven in PLAN VAN AANPAK. Tempotoets rekenen.
Wanneer? Omcirkelen wat van toepassing is. Zie toetskalender.	Februari M toetsen Juni E toetsen	Zoals aangegeven in PLAN VAN AANPAK. Zoveel mogelijk tijdstippen CITO aanhouden, maar niveau aanpassen.
		Leerlingen met een eigen leerlijn worden na de M en E toetsen altijd besproken in het begeleidersoverleg.