

Checklist Rijke leeromgeving voor taalontwikkeling

| | + | ± | - |
|--|---|---|---|
| In mijn klas is een leeshoek met veel verschillend leesmateriaal aanwezig. | | | |
| De boekencollectie van mijn klas bevat veel verschillende tekstsoorten zoals: prentenboeken, pictoboeken, rijmpjes en versjes, letterboeken, sprookjes, verhalende boeken, strips en beeldverhalen, informatieve boeken, beeldwoordenboeken. | | | |
| Boeken zijn op een aantrekkelijke manier uitgesteld. | | | |
| In mijn klas zijn verschillende soorten teksten aanwezig, zoals tijdschriften en kranten. | | | |
| In mijn klas is een schrijfhoek met veel verschillend stempel- en schrijfmateriaal. | | | |
| In mijn klas worden verschillende technische hulpmiddelen (computer, tv, dvd –speler, digitaal schoolbord) ingezet om de taalontwikkeling te stimuleren: taalspelletjes, luisterboeken, digitale prentenboeken, praten over digitale foto's, kijken naar en praten over educatieve programma's | | | |
| In mijn klas hangen op ooghoogte veel voorbeelden van geschreven materiaal. | | | |
| In mijn klas worden de muren gebruikt als hulpmiddel of geheugensteun bij lezen en schrijven (lettermuur, woordenwebben) | | | |
| In mijn klas hangen labels/woordkaartjes bij voorwerpen en illustraties. | | | |
| In mijn klas is een thematafel, met voorwerpen en boeken rond het thema dat centraal staat. | | | |
| In mijn klas hebben kinderen vrij toegang tot de lees-, luister- en schrijfmaterialen. | | | |
| In mijn klas heb ik een uitnodigende omgeving gemaakt voor het vertellen en presentaties door leerlingen, bijvoorbeeld door een vertelstoel, vertelhoed of voorleesstoel. | | | |
| Ik zorg er voor dat de schrijfproducten van kinderen een plek krijgen in de klas. | | | |
| Ik zorg voor diverse spelhoeken waarin taalactiviteiten (gesprekken, lezen en schrijven) op een functionele wijze een plaats kunnen krijgen (postkantoor, reisbureau, restaurant, winkel). | | | |

Bron: Expertisecentrum Nederlands